

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
протокол №1 от 28.08.2020 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3

Сальникова В.В.

Приказ №103/4-02 от 31.08.2020г.

**Рабочая программа
по предмету «Русский язык»
для учащихся 4 класса
на 2020/2021 уч. г.**

**Составитель:
Дюжинская Т.В., учитель
начальных классов**

с. Б.Сорокино
2020 год

Планируемые предметные результаты освоения предмета по русскому языку в 4 классе

Личностные:

1. Осознание языка как основного средства человеческого общения;
2. Восприятие русского языка как явления национальной культуры;
3. Понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
4. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1. Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
2. Способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
3. Умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
4. Понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
5. Стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

- 6) Умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- 7) Способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Содержание предмета

Раздел. Кол-во часов	Содержание программного материала
«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) 53 часа	Фонетика Состав слова Синтаксис Морфология Глагол Наречие Имя числительное
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) 87 часов	Повторение правил правописания окончаний имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных. Орфограммы в окончаниях имён существительных. Орфограммы приставок. Синтаксический разбор предложения. Правописание частица НЕ в глаголах. Отработка орфографических правил написания глаголов. Правописание суффиксов глаголов. Правописание наречий. Знаки препинания в сложном предложении.
«Развитие речи» 30 часов	Устная речь Письменная речь

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы Количество часов	Содержание программного материала
1	« Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) 53 ч.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение. Пишем письма. 2. Повторяем фонетику и словообразование. 3. Вспоминаем изученные орфограммы. 4. Вспоминаем изученные орфограммы. 5. Стартовая диагностическая работа. 6. Повторение. Пишем письма. 7. Повторяем признаки имени существительного. 8. Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения. 9. Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения (словарный диктант №1) 10. Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения. 11. Пишем письма. 12. Морфологический разбор имени существительного 13. Морфологический разбор имени существительного. 14. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных. 15. Текст - рассуждение 16. Повторяем признаки имени прилагательного 17. Орфограммы в окончаниях имён прилагательных (словарный диктант №2) 18. Контрольный диктант № 1 19. Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. 20. Морфологический разбор имени прилагательного 21. Контрольное списывание. 22. Типы текста. 23. Буквы о, ё после шипящих и ц. 24. Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих». 25. Повторяем местоимение. 26. Тест по теме "Фонетика, словообразование, грамматические признаки изученных частей речи"

		<p>27. Орфограммы приставок. 28. Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак. 29. Изложение. 30. Разбор по членам предложения. 31. Синтаксический разбор предложения. 32. Синтаксический разбор предложения. 33. Контрольная работа №1 34. Знаки препинания при однородных членах предложения (словарный диктант №3) 35. Знаки препинания при однородных членах предложения. 36. Синтаксический разбор предложения. 37. Контрольный диктант №2 38. Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. 39. Текст. 40. Глагол как часть речи 41. Глагол как часть речи. 42. Правописание приставок в глаголах 43. Правописание НЕ с глаголами. 44. Изложение. Текст 45. Вид глагола. 46. Начальная форма глагола. 47. Личные формы глагола. 48. Лицо и число глаголов. 49. Контрольная работа №2 50. Мягкий знак после шипящих 51. Мягкий знак после шипящих в глаголах (словарный диктант № 4) 52. Текст 53. Правописание - тья и - тся в глаголах</p>
2	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) 87ч.	<p>1. Правописание - тья и - тся в глаголах 2. Правописание тья и и тся в глаголах 3. Текст(словарный диктант №5) 4. Спряжение глаголов. 5. Спряжение глаголов.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Спряжение глаголов. 7. Контрольный диктант №3 8. Работа над ошибками. Правописание глаголов. 9. Текст 10. Правописание безударных окончаний глаголов. 11. Правописание безударных окончаний глаголов. 12. Правописание безударных окончаний глаголов(словарный диктант №6) 13. Правописание безударных окончаний глаголов. 14. Контрольное списывание. 15. Текст 16. Изложение 17. Правописание окончаний глаголов 18. Промежуточная диагностика 19. Правописание глаголов. 20. Контрольный диктант №4 21. Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. 22. Правописание глаголов. 23. Правописание глаголов. 24. Настоящее время глагола. 25. Правописание суффиксов глаголов. 26. Прошедшее время глагола. 27. Прошедшее время глагола. 28. Изложение. 29. Правописание суффиксов глаголов. 30. Будущее время глагола. 31. Правописание суффиксов глаголов. 32. Изменение глаголов по временам. 33. Контрольная работа №3 34. Изложение с элементами сочинения 35. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. 36. Условное наклонение глагола. 37. Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени. 38. Правописание глаголов.
--	--	---

		<p>39. Текст.</p> <p>40. Наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола.</p> <p>41. Повелительное наклонение глагола.</p> <p>42. Словообразование глаголов.</p> <p>43. Текст.</p> <p>44. Глагол в предложении.</p> <p>45. Глагол в предложении.</p> <p>46. Правописание глаголов (словарный диктант № 8)</p> <p>47. Правописание глаголов.</p> <p>48. Контрольный диктант №5</p> <p>49. Работа над ошибками. Работа с текстом.</p> <p>50. Морфологический разбор глагола.</p> <p>51. Повторение (Проверь себя)</p> <p>52. Текст.</p> <p>53. Наречие как часть речи</p> <p>54. Связь наречий с другими частями речи</p> <p>55. Связь наречий с другими и частями речи</p> <p>56. Как образуются наречия.</p> <p>57. Правописание гласных на конце наречий.</p> <p>58. Правописание гласных на конце наречий.</p> <p>59. Текст.</p> <p>60. Контрольное списывание.</p> <p>61. Морфологический разбор наречий.</p> <p>62. Мягкий знак на конце наречий после шипящих.</p> <p>63. Изложение</p> <p>64. Мягкий знак на конце слов после шипящих.</p> <p>65. Мягкий знак на конце слов после шипящих.</p> <p>66. Контрольная работа №4</p> <p>67. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.</p> <p>68. Работа с текстом</p> <p>69. Контрольный диктант №6</p> <p>70. Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Имя числительное.</p> <p>71. Имя числительное.</p>
--	--	--

		<p>72. Работаем с текстом</p> <p>73. Изменение имён числительных.</p> <p>74. Слитное и раздельное написание числительных.</p> <p>75. Правописание мягкого знака в именах числительных.</p> <p>76. Правописание числительных</p> <p>77. Текст.</p> <p>78. Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.</p> <p>79. Диагностическая работа №3</p> <p>80. Связь слов в предложении. (словарный диктант №10)</p> <p>81. Словосочетание.</p> <p>82. Слово. Словосочетание.</p> <p>83. Текст.</p> <p>84. Правописание слов в словосочетаниях.</p> <p>85. Связь слов в словосочетании. Согласование.</p> <p>86. Правописание слов в словосочетаниях.</p> <p>87. Связь слов в словосочетании. Управление.</p>
--	--	---

3	«Развитие речи» 30 ч.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текст. 2. Контрольное списывание. 3. Морфологический разбор наречий. 4. Мягкий знак на конце наречий после шипящих. 5. Изложение 6. Мягкий знак на конце слов после шипящих. 7. Мягкий знак на конце слов после шипящих. 8. Контрольная работа №4 9. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. 10. Работа с текстом 11. Контрольный диктант №6 12. Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Имя числительное. 13. Имя числительное. 14. Работаем с текстом 15. Изменение имён числительных. 16. Слитное и раздельное написание числительных. 17. Правописание мягкого знака в именах числительных. 18. Правописание числительных 19. Текст. 20. Повторяем правила правописания мягкого знака в словах. 21. Диагностическая работа №3 22. Связь слов в предложении. (словарный диктант №10) 23. Словосочетание. 24. Слово. Словосочетание. 25. Текст. 26. Правописание слов в словосочетаниях. 27. Связь слов в словосочетании. Согласование. 28. Правописание слов в словосочетаниях. 29. Связь слов в словосочетании. Управление. 30. Правописание слов в словосочетаниях.
---	--------------------------	---